



GUIDE D'ADMISSION PRÉSCOLAIRE 2023-2024

Chers parents,

Nous vous remercions de l'intérêt que vous portez au programme préscolaire d'ADE ! Nous sommes impatients d'accueillir les nouvelles familles et celles qui reviennent à notre école à la rentrée prochaine. Nous remercions nos anciennes familles pour leur soutien et leur collaboration continue, qui nous permettent de continuer à développer notre école et notre communauté. Afin de continuer à réaliser notre mission d'offrir une expérience éducative préscolaire enrichissante et inclusive, nous avons mis à jour nos offres de services et notre budget pour l'année scolaire à venir. Ces mises à jour permettront à l'Académie de l'enfance (ADE) de continuer à s'améliorer et à offrir des services d'éducation préscolaire de la plus haute qualité à notre communauté.

Notre trousse d'inscription à l'école préscolaire pour l'année scolaire à venir est actuellement disponible. Tous les enfants, actuellement inscrits ou nouveaux, doivent remplir et soumettre un dossier d'inscription afin de pouvoir retourner au programme pour l'année à venir. Il est important que les parents lisent attentivement ce document afin de s'assurer que toutes les étapes ont été suivies pour confirmer l'inscription de leur enfant au programme préscolaire pour la période du 1er septembre 2023 au 31 août 2024.

Veillez noter qu'en raison du nombre de candidats très élevé sur la liste d'attente pour notre programme préscolaire, nous avons fixé des dates limites pour l'inscription prioritaire de nos élèves déjà inscrits et de leurs frères et sœurs (qui ne sont pas encore inscrits).

→ La date limite d'inscription prioritaire (pour garantir une place) pour les étudiants déjà inscrits (et leurs frères et sœurs) est le vendredi 26 mai 2023

Pour toute question concernant les formulaires d'inscription à l'école préscolaire, les contrats, les frais de scolarité ou les paiements, veuillez contacter notre directeur administratif, M. Vincent Bracaglia, par courriel à l'adresse admin@academiedelenfance.com.

Pour toute question concernant notre programme préscolaire, la liste d'attente ou le processus d'admission, veuillez contacter notre directrice préscolaire, Mme Stacey Chrysanthakopoulos, par courriel à l'adresse stacey@academiedelenfance.com.

Nous vous remercions encore une fois de l'intérêt que vous portez à nos programmes préscolaires et nous nous réjouissons d'accueillir très bientôt votre famille au sein de notre communauté !

Cordialement,

Joanna Colida - Directrice générale et fondatrice - (ADE) Académie de l'enfance

**Veillez noter que je suis actuellement en congé de maternité. Pour toute question relative à l'inscription au programme, aux contrats ou au processus d'admission, veuillez vous adresser à notre équipe de direction en utilisant les coordonnées indiquées ci-dessus.*



MISES À JOUR DU CENTRE PRÉSCOLAIRE 2023-2024

Veillez noter qu'à partir de la nouvelle année préscolaire, il y aura une augmentation des frais de scolarité pour la période de service du 1er septembre 2023 au 31 août 2024. Les informations sur les frais de scolarité, le calendrier de paiement, les modes de paiement et les crédits d'impôt offerts aux parents sont détaillés dans ce guide.

En raison de changements dans l'économie et de divers facteurs dans le secteur de l'éducation préscolaire, le coût des opérations des centres préscolaires a continué d'augmenter rapidement et de manière significative. Ces réalités nous ont obligés à revoir et à ajuster le budget de notre école en conséquence, et à procéder à des ajustements dans nos opérations. Ces ajustements nous permettront de continuer à offrir des services éducatifs de haute qualité et de continuer à faire fonctionner notre école de manière durable.

Nous avons observé deux facteurs principaux qui contribuent à l'augmentation des coûts de fonctionnement. Tout d'abord, l'inflation a fortement contribué à l'augmentation des coûts des biens et services, du matériel pédagogique, de la nourriture, des produits de nettoyage et des taux d'intérêt. Deuxièmement, la concurrence acharnée sur le marché du travail et la pénurie d'enseignants dans l'ensemble du secteur ont provoqué des augmentations significatives des salaires du personnel éducatif, avec une augmentation moyenne de 13 %. Ces augmentations ont entraîné une hausse substantielle des coûts de fonctionnement de l'entreprise, les salaires du personnel éducatif représentant la plus grande partie des dépenses de fonctionnement du centre. Afin de promouvoir la stabilité du personnel et de minimiser le coût élevé de la rotation, nous encourageons et augmentons la rémunération des employés en fonction de leurs performances et de leur ancienneté. Notre équipe administrative travaille à maintenir les autres coûts opérationnels au plus bas en faisant appel à des fournisseurs compétitifs et en surveillant de près les niveaux de stocks afin de garantir l'efficacité des opérations et de limiter le gaspillage.

L'année dernière, nous avons observé un roulement d'enseignants plus élevé par comparaison aux autres années, directement lié à la fatigue et à la santé mentale, à l'augmentation rapide du coût de la vie et à un changement des attentes des employés en matière de vie professionnelle et privée. Ces défis ont été observés dans l'ensemble du secteur, de nombreux enseignants ayant choisi de quitter le domaine de l'éducation. Outre le récent phénomène d'exode massif des enseignants du secteur de l'éducation, il existe plusieurs autres tendances importantes à prendre en compte. Après avoir effectué une analyse approfondie du secteur et des défis internes, nous avons observé des tendances post-COVID qui incluent la recherche par les employés d'un équilibre entre vie professionnelle et vie privée, la préférence pour les modèles de travail à distance et un marché compétitif pour la rémunération des employés. Les tendances en matière d'emploi montrent que les employés recherchent des employeurs qui accordent la priorité au soutien de la santé mentale, au bien-être, à la flexibilité et à une rémunération compétitive. Des enseignants qualifiés et bien formés sont essentiels à la mise en œuvre de programmes préscolaires de qualité. Cependant, pour embaucher et retenir des membres du personnel hautement qualifiés, il faut investir dans la rémunération, les avantages sociaux et une expérience positive de la vie professionnelle. Nous sommes convaincus que l'investissement dans les enseignants et dans la conception



de l'enseignement conduit à la réussite des élèves tout au long de leur vie. **Au cours de la prochaine année scolaire, les politiques suivantes seront proposées aux employés afin de répondre aux réalités du marché de l'emploi et à l'évolution des besoins de la population :**

- **Augmentation des salaires** pour tenir compte du coût de la vie et récompenser les bonnes performances
- **Adaptation du taux de rémunération à l'échelle** des salaires du gouvernement (MFA) pour l'ensemble du personnel
- **Services de télémédecine et de santé mentale**
- **Programmes d'assistance juridique et financière**
- **Programmes de soutien aux familles et aux relations**
- **Semaine de travail optionnelle de 4 jours** pour les enseignants et les administrateurs
- **Réduction de la journée de travail** et des heures d'ouverture du centre pour offrir une semaine de travail maximale de 37,5 heures.
- **Jours de travail à distance** pour les administrateurs
- **Journées pour la santé mentale** pour tous les membres du personnel
- **Développement professionnel** continu pour les enseignants et les administrateurs
- **Programme de mentorat et de coaching** pour les enseignants et les administrateurs
- **Possibilités de croissance** en donnant la priorité à la promotion interne de l'organisation
- **Événements communautaires spéciaux** pour promouvoir un environnement de travail inclusif

Nous continuons à donner la priorité à la qualité de la pédagogie et des programmes en investissant dans l'amélioration des programmes et des curriculum, dans la formation des enseignants et du personnel, et dans l'achat de fournitures pédagogiques. Nous pensons qu'offrir un environnement d'apprentissage et de développement continu, ainsi qu'une approche éducative basée sur des données, est la base nécessaire à un environnement d'apprentissage positif et productif. Nos enseignants bénéficient d'une formation continue et d'un suivi concernant leurs stratégies d'enseignement, l'établissement de relations, la santé, la sécurité et d'autres domaines clés de l'éducation. Afin de respecter et de dépasser les normes gouvernementales en matière d'excellence dans l'éducation préscolaire, nous continuons à mettre en œuvre des évaluations mensuelles de la qualité de l'enseignement et de la salle de classe. Ces évaluations sont nécessaires pour offrir aux enfants un environnement d'apprentissage de haute qualité. Les attentes des employés sont clairement communiquées par le biais d'évaluations des performances, ainsi que par un retour d'information formel et continu dans le cadre de nos programmes d'accompagnement. L'année dernière, nous avons mis en œuvre des programmes de coaching en classe pour aider les enseignants à améliorer leurs approches et leurs stratégies afin de les aligner sur les approches fondées sur la recherche. Nous avons fourni un soutien en matière de coaching aux nouveaux administrateurs pour qu'ils apprennent à gérer efficacement des équipes de personnes et des opérations préscolaires. Nous travaillons actuellement avec un spécialiste du curriculum qui se spécialise dans l'approche éducative Highscope, sur laquelle notre programme est fondé. Notre spécialiste travaille avec l'équipe de direction pour lancer un programme pédagogique original et détaillé au mois de septembre prochain. Ce programme fournira aux enseignants des plans de cours préconçus afin d'assurer la cohérence du contenu enseigné aux enfants et la qualité du programme dans toutes les classes. **Les**



politiques suivantes, nouvelles et existantes, seront mises en œuvre à l'ADE afin d'améliorer l'expérience éducative des enfants :

- Les nouveaux enseignants embauchés doivent avoir au moins 5 ans d'expérience dans le domaine préscolaire.
- Programmes de certification pour les enseignants "non qualifiés" afin de garantir un taux de 100 % d'éducateurs qualifiés (alors que les politiques du MFA exigent seulement un taux de 60 % de personnel qualifié).
- Programme d'immersion en langue française pour nos classes de prématernelle
 - Un spécialiste de la langue française apporte actuellement des améliorations au programme d'enseignement du français qui sera lancé en septembre.
 - Dans le but d'exposer notre population d'enfants principalement anglophones à la langue française, notre programme de prématernelle sera offert à 75 % en français et à 25 % en anglais.
 - Un enseignant de langue française parlera et enseignera exclusivement en français à l'école maternelle afin de favoriser l'immersion.
- Les enseignants utilisent un programme d'enseignement scénarisé utilisant des plans de cours hebdomadaires prédéfinis basés sur l'approche éducative Highscope.
- Les salles de classe reflètent l'approche Highscope et seront aménagées de manière à mettre en œuvre efficacement notre approche éducative inclusive unique.

L'ADE continue d'investir dans l'amélioration des centres afin d'assurer un environnement

impeccablement entretenu, sûr et fonctionnel pour nos enfants et les membres du personnel. Nous continuons à utiliser des produits de nettoyage de haute qualité, notamment des nettoyeurs doux pour les tables, les chaises et les jouets, qui sont fréquemment manipulés par les enfants. Nous continuons à utiliser des systèmes de filtration d'air HEPA, qui ont contribué à réduire la présence de virus, de poussières et de particules en suspension dans l'air de nos salles de classe. Comme toujours, nous continuons d'acheter et d'offrir des jouets et du matériel éducatif de haute qualité, fabriqués dans des matériaux non toxiques, en privilégiant le bois et les finitions naturelles. En outre, notre équipe de maintenance répare et améliore régulièrement notre bâtiment. Il est important de noter que le budget de l'année scolaire écoulée (2022-2023) prévoyait un projet d'amélioration de la cour de récréation.

Cependant, après l'incident tragique survenu cette année dans une garderie de Laval, nous avons décidé d'allouer ce budget à l'installation de bollards de sécurité supplémentaires. Cette décision a été prise afin de mieux protéger les salles de classe du premier étage contre les accidents impliquant des véhicules qui s'approchent. Nous avons acheté les bollards de sécurité et attendons actuellement que le fournisseur les installe. **Le budget de l'année scolaire à venir (2023-2024) comprendra les améliorations et les achats**

suivants pour nos installations :

- Continuer à employer une équipe de nettoyage pour assurer l'entretien et la propreté du centre
- Concevoir et installer de nouveaux éléments dans la cour d'école
 - Créer de nouvelles aires de jeux pour les enfants, y compris : Centre d'art extérieur, coin lecture extérieur (sous l'arbre), centre d'activités de motricité globale personnalisé, bar de jeux d'eau et de sable, et unité de stockage extérieure pour l'équipement de jeu extérieur.
- Achat et installation de jouets et d'équipements pour la cour de récréation
- Réparation et teinture de la clôture extérieure en bois
- Réparation d'un gros nid-de-poule sur le parking latéral
- Amélioration de la salle du personnel



- Nouveau mobilier, décor, machine à café et snack-bar
- Achat de mobilier d'extérieur (tables et chaises) pour encourager les membres du personnel à prendre leurs pauses à l'extérieur lorsque cela est possible.

SUBVENTIONS DU GOUVERNEMENT POUR L'ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE

ADE Laval étant un centre préscolaire privé non subventionné, il ne reçoit actuellement aucun financement du gouvernement. En raison d'une pénurie de places dans les garderies de la province, le gouvernement provincial prévoit d'étendre son réseau de garderies subventionnées en créant de nouveaux centres et en convertissant des garderies non subventionnées de haute qualité en programmes subventionnés par le gouvernement. Notre équipe de propriétaires a pris la décision de travailler à l'obtention du statut de garderie subventionnée par le gouvernement auprès du ministère de la Famille (MFA) pour son établissement de Laval. ADE Laval demandera le statut de garderie subventionnée par le gouvernement dans le cadre de la prochaine série de projets de conversion, qui devrait être annoncée sous peu par le gouvernement provincial. Le statut de garderie subventionnée par le gouvernement signifierait que le gouvernement contribuerait à la majorité des coûts et que les parents ne paieraient que 8,50 \$ (ou un montant similaire) de leur poche par jour en frais de scolarité de garderie à l'ADE Laval. Nous ne pouvons pas confirmer quand l'appel à projets du gouvernement commencera, mais nous prévoyons d'être acceptés pour une conversion au statut subventionné. Cette année, ADE a demandé et a obtenu trois nouveaux permis de garderie dans le cadre du plus récent projet du gouvernement visant à créer de nouvelles places de garderie subventionnées. D'ici 2025, ADE élargira son programme préscolaire de 278 places supplémentaires sur de nouveaux sites dans les régions de la Rive Nord et de l'Ouest de l'île. En outre, les nouveaux sites offriront des services d'éducation inclusive financés par le gouvernement pour les enfants de 0 à 5 ans, avec un financement supplémentaire pour les enfants ayant des besoins particuliers. En transformant ADE Laval en centre privé subventionné par le gouvernement, notre objectif est de nous permettre de continuer à réaliser notre vision, notre mission et notre mandat, qui consistent à offrir l'excellence en matière d'éducation inclusive d'une manière financièrement viable et accessible.

Tout en comprenant que l'augmentation des frais de scolarité peut poser des contraintes financières aux familles, nous la jugeons nécessaire pour continuer à assurer la viabilité et la qualité du programme. Entre-temps, nous proposerons aux familles des plans de paiement flexibles et des ressources pour obtenir des crédits d'impôt du gouvernement.



PROCESSUS D'ADMISSION

PÉRIODES D'INSCRIPTION

En raison du très grand nombre de candidats inscrits sur notre liste d'attente, les inscriptions à l'école préscolaire seront ouvertes et les documents d'inscription seront acceptés en deux phases, comme indiqué ci-dessous :

1) PÉRIODE D'INSCRIPTION PRIORITAIRE POUR LES ÉTUDIANTS DÉJÀ INSCRITS :

Tous les élèves actuellement inscrits et leurs frères et sœurs (qui ne sont pas encore inscrits) auront la priorité pour s'inscrire au programme pour la prochaine année préscolaire jusqu'à la date limite indiquée ci-dessous. Après cette date, l'inscription sera ouverte à toutes les familles qui se seront inscrites sur la liste d'attente. Les dossiers d'inscription et les contrats seront acceptés selon le principe du premier arrivé, premier servi.

→ La date limite d'inscription prioritaire (pour garantir une place) pour les étudiants déjà inscrits est le vendredi 26 mai 2023.

2) PÉRIODE D'INSCRIPTION OUVERTE AUX CANDIDATS INSCRITS SUR LA LISTE D'ATTENTE :

L'ADE offrira des places dans le programme aux familles inscrites sur notre liste d'attente en fonction de l'ordre d'admission indiqué ci-dessous. Une fois qu'une place a été offerte à un enfant dans le programme, les parents doivent remplir et envoyer le dossier d'inscription pour pouvoir s'inscrire.

→ A partir du samedi 27 mai 2023, ADE ouvrira les inscriptions au programme à tous les étudiants inscrits sur notre liste d'attente.

Les enfants déjà inscrits et leurs frères et sœurs (qui ne sont peut-être pas encore inscrits) sont assurés d'avoir une place et bénéficient d'un statut d'inscription prioritaire jusqu'à la date limite. Après cette date, les inscriptions seront ouvertes à tous les candidats figurant sur la liste d'attente et seront acceptées selon le principe du premier arrivé, premier servi :

ORDRE DE PRIORITÉ POUR LES ADMISSIONS AU PROGRAMME

L'ADE suit l'ordre de priorité officiel pour les admissions au programme préscolaire, comme indiqué ci-dessous. Veuillez noter que l'ADE accorde la priorité la plus élevée aux enfants inscrits à temps plein. L'inscription à temps plein favorise la stabilité de la classe et offre les plus grands avantages aux élèves inscrits dans notre programme préscolaire académique.

- 1) Statut d'inscription à temps plein
- 2) Étudiants actuellement inscrits (jusqu'à la fin de la période d'inscription prioritaire)
- 3) Frères et sœurs d'élèves déjà inscrits (jusqu'à la fin de la période d'inscription prioritaire)
- 4) Disponibilité des salles de classe en fonction de l'âge de l'élève
- 5) Date d'envoi de la demande d'inscription



LES ÉTAPES À SUIVRE POUR DÉPOSER UNE DEMANDE

Les parents doivent suivre les étapes suivantes pour inscrire leur enfant à notre programme préscolaire.

- 1) Remplissez un dossier d'inscription préscolaire pour chaque enfant que vous souhaitez inscrire pour l'année préscolaire à venir.
- 2) Envoyez votre dossier d'inscription préscolaire dûment rempli et tous les documents justificatifs par courrier électronique à admissions@academiedelenfance.com.
- 3) Une fois que la place de votre enfant dans le programme a été confirmée, les parents recevront par courriel une copie signée de leur contrat d'inscription. La réception d'un contrat signé signifie que votre enfant a obtenu une place dans notre programme pour l'année préscolaire à venir.
- 4) Une fois que votre enfant a été accepté dans notre programme, les nouveaux élèves (qui ne sont pas encore inscrits dans le programme) seront contactés par la directrice de l'école prématernelle afin d'organiser une première visite du centre en personne avec leur enfant.

CONSEILS POUR REMPLIR LE DOSSIER D'INSCRIPTION

- ★ Les parents peuvent utiliser l'application mobile "Adobe Fill & Sign" pour remplir et signer rapidement et facilement le dossier d'inscription et les contrats.
- ★ Les parents peuvent utiliser l'application smartphone "Genius Scan" ou une autre application smartphone gratuite pour prendre rapidement et facilement des photos de leurs pièces justificatives et les transformer en fichier PDF.



DOCUMENTS REQUIS

Pour qu'un dossier d'inscription soit considéré comme complet, les parents doivent envoyer les documents suivants par courrier électronique à admissions@academiedelenfance.com. **Veillez noter que tous les dossiers d'inscription à l'école préscolaire et les documents à l'appui doivent être envoyés par courriel. Ces documents ne seront pas acceptés en version papier, afin que nous puissions attribuer une date et un horodatage corrects à chaque envoi.**

Pour TOUS LES ENFANTS (nouveaux et déjà inscrits)	Pour les nouveaux ENFANTS uniquement
<ul style="list-style-type: none">→ Dossier d'inscription à l'école préscolaire complété et signé	<ul style="list-style-type: none">→ Visite initiale et frais d'inscription de 150,00 \$ payés en espèces ou par virement électronique (envoyés à admin@academiedelenfance.com)→ Copie de l'acte de naissance de l'enfant→ Copie de la carte d'assurance maladie de l'enfant→ Copie du carnet de vaccination de l'enfant→ Copie d'une pièce d'identité avec photo délivrée par le gouvernement pour chaque parent→ Preuve d'inscription sur la liste d'attente de La Place 0-5 (i.e. capture d'écran)



PROGRAMME PRÉSCOLAIRE

À PROPOS DE L'ADE

L'Académie de l'enfance (ADE) offre un programme préscolaire privé qui met en œuvre un programme éducatif basé sur les pratiques de recherche les plus récentes dans le domaine de la petite enfance. Nos centres offrent une programmation préscolaire à temps plein, un service de garde prolongé et des services d'intervention précoce. Le programme préscolaire d'ADE introduit des concepts académiques et des aptitudes à la vie quotidienne pour les enfants de 18 mois à 5 ans. Notre programme préscolaire encourage les enfants à explorer leur environnement à travers le jeu et des expériences basées sur l'apprentissage. Notre approche holistique de l'éducation se concentre sur tous les aspects du développement de l'enfant, y compris le développement socio-émotionnel, moteur, cognitif et linguistique. Cette approche aide les enfants à prendre confiance en eux, leur enseigne la conscience émotionnelle et l'intelligence, et leur permet d'acquérir des compétences en matière de langage et de communication, essentielles à leur développement. L'ADE a été reconnue pour ses programmes d'éducation préscolaire par le ministère de la Famille, Mathieu Lacombe et une médaille d'honneur de l'Assemblée nationale du Québec. Les parents peuvent en apprendre davantage sur nos programmes et nos services en visitant notre site Web : <https://www.academiedelenfance.com>.

HEURES D'OUVERTURE

Le centre préscolaire fonctionne de 7h30 à 17h30 du lundi au vendredi.

Veillez noter qu'à partir du 1er septembre 2023, nous réduirons les heures d'ouverture (comme indiqué ci-dessus) afin d'offrir aux enseignants et au personnel une journée de travail plus courte, de réduire les risques de d'épuisement et de donner la priorité à un équilibre entre la vie professionnelle et la vie privée.

INCLUSIONS DANS LE PROGRAMME

★ Accès à une application mobile (agenda électronique)

- Mise à jour quotidienne du développement de l'enfant, de ses repas, de son sommeil et de sa routine d'hygiène
- Communication quotidienne avec les éducatrices et l'administration
- Photos et/ou vidéos quotidiennes des activités des enfants
- Accès au calendrier des événements du centre

★ Programme préscolaire quotidien (de 9h30 à 16h00)

- Programme d'éducation inclusive fondé sur l'approche Highscope basée sur la recherche
- Modèle d'apprentissage de l'EPE : planifier, faire, réviser
- Matériel pédagogique et ressources pour la classe

★ Horaires prolongés de services de garde (de 7h30 à 17h30)

- Nous offrons un maximum de 8 heures de service de garde d'enfants par jour, selon l'horaire quotidien choisi par les parents (pendant les heures d'ouverture). Les



travailleurs des services essentiels peuvent utiliser nos services pour un maximum de 10 heures par jour.

- Afin de promouvoir le développement socio-émotionnel et le bien-être des enfants, il est important que les parents limitent le temps passé par leur enfant au centre à 8 heures par jour.

★ **Activités extrascolaires dirigées par des instructeurs pour promouvoir la motricité globale**

- Yoga, danse, musique et mouvement

★ **Événements spéciaux mensuels thématiques et activités pour les enfants et les familles**

- Les parents et les enfants sont invités à des événements mensuels célébrant les thèmes du mois.

★ **Sorties et excursions**

- Les frais de transport et d'activités ne sont pas inclus dans les frais de scolarité de l'école préscolaire.

★ **Repas préparés quotidiennement par un chef ayant suivi une formation officielle**

- Les repas sont préparés à partir d'ingrédients entiers et sains, et le menu est élaboré par notre nutritionniste. Les repas et les collations fraîchement préparés tiennent compte de toutes les allergies et restrictions.
 - Station de petit-déjeuner - ouverte à tous les enfants présents de 8h30 à 9h30
 - Heure du dîner - 11h30 à 12h30
 - Collation de l'après-midi - 15h30
- Programme de jardins d'été avec les produits frais utilisés dans les recettes de nos repas tout au long de la saison des récoltes.
- Menus saisonniers d'été, d'automne, d'hiver et de printemps

★ **Un personnel éducatif qualifié et professionnel**

- Les enseignants participent à un développement professionnel continu
- Programme interne de coaching des enseignants

★ **Équipe de soutien pédagogique pour les parents et les enfants**

- Accès à notre équipe de soutien pédagogique pour les problèmes de développement des enfants
- Rapports sur le développement de l'enfant
 - Des rapports individuels sur le développement et les progrès des enfants dans le cadre du programme
 - Conférences bi-annuelles parents-enseignants
- Soutien à la planification académique pour l'école primaire
- Accès prioritaire à un réseau de professionnels cliniques (ex : orthophonie, ergothérapie, thérapie récréative, psychoéducation)
 - Services cliniques non inclus dans les frais de scolarité



L'APPROCHE HIGHSOPE DE L'ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE

ADE propose un modèle d'éducation inclusif, basé sur les recherches et les meilleures pratiques actuelles en matière d'éducation de la petite enfance, et fondé sur l'approche éducative High Scope. Notre approche de l'enseignement se concentre sur des interactions de haute qualité entre l'enfant et l'enseignant, sur l'apprentissage exploratoire et sur un programme d'études fondé sur des données. Notre organisation encourage le développement des enseignants en offrant une formation et un soutien continu à notre personnel, garantissant ainsi une éducation de la petite enfance de la plus haute qualité. Notre programme préscolaire prépare les enfants à l'école primaire et à la vie en leur donnant les compétences et les outils nécessaires à leur réussite scolaire future. Les parents peuvent en savoir plus sur notre approche éducative en visitant notre site web :

<https://www.academiedelenfance.com/our-approach?lang=fr>

PROGRAMMES PRÉSCOLAIRES

Les enfants doivent avoir l'âge indiqué ci-dessous au 30 septembre pour pouvoir être inscrits dans les programmes préscolaires ci-dessous. Les parents peuvent en savoir plus sur nos programmes et objectifs préscolaires en visitant notre site web: <https://www.academiedelenfance.com/our-programs?lang=fr>

PROGRAMME DES PETITS APPRENANTS Pour les enfants de 18 à 36 mois	PROGRAMME PRÉMATERNELLE Pour les enfants de 3 à 5 ans
Notre programme d'apprentissage préscolaire est conçu pour les enfants âgés de 18 mois à 3 ans. Le programme vise à préparer les enfants à des programmes scolaires en anglais (50 %) et en français (50 %).	Notre programme de pré-maternelle est un programme préscolaire académique offert sur deux ans (pré-maternelle I et pré-maternelle II), conçu pour les enfants âgés de 3 à 5 ans. Le programme vise à préparer les enfants à suivre des programmes scolaires en anglais (25 %) et en français (75 %).

CENTRES D'APPRENTISSAGE - "PLANIFIER, RÉALISER, RÉVISER"

L'approche éducative d'ADE est basée sur la recherche et fondée sur l'approche Highscope. En septembre, notre programme d'études intégrera la méthode Planifier, Réaliser, Réviser (PRR) dans le programme préscolaire du matin. Cette approche met l'accent sur l'apprentissage actif, les activités initiées par l'enfant et le développement des compétences sociales et cognitives. La méthode PRR est un processus cyclique qui encourage les enfants à s'engager dans une planification réfléchie, à exécuter leurs plans et à réfléchir à leurs expériences par la suite. Elle est conçue pour promouvoir la pensée indépendante, la résolution de problèmes et la prise de décision chez les jeunes enfants. La méthode Planifier, Réaliser, Réviser de l'approche éducative HighScope permet aux enfants de jouer un rôle actif dans leur apprentissage, de développer des compétences essentielles et de devenir des apprenants indépendants et autonomes. La méthode PRR favorise plusieurs compétences et concepts importants. Elle favorise la pensée critique, la résolution de problèmes et la capacité à prendre des décisions en donnant aux enfants l'autonomie nécessaire pour planifier et mener à bien leurs activités. Elle encourage également l'auto-évaluation, l'autorégulation et les compétences métacognitives, car les enfants réfléchissent à leurs expériences et procèdent à des ajustements pour les activités futures. En outre, la méthode PRR favorise la



communication, la collaboration et les compétences sociales car les enfants interagissent avec leurs pairs et partagent leurs pensées et leurs idées au cours de la phase de révision.

1) **PLANIFIER** : Les enfants arrivent dans leur salle de classe chaque matin et "planifient" ce qu'ils aimeraient faire, en sélectionnant un centre d'apprentissage de leur choix. La salle de classe sera aménagée avec divers centres d'apprentissage encourageant différents domaines de leur développement, suivant les thèmes et les objectifs mensuels du programme. Au cours de la phase de planification, les enfants ont la possibilité de faire des choix et de déterminer des objectifs pour leurs activités. Les enseignants facilitent ce processus en encourageant les enfants à réfléchir à ce qu'ils veulent faire, au matériel dont ils pourraient avoir besoin et à la manière dont ils peuvent atteindre les résultats souhaités. Les enfants apprennent à anticiper, à envisager des alternatives et à prendre des décisions en fonction de leurs intérêts et de leurs capacités.

2) **RÉALISER**: Dans la phase " réalisation ", les enfants s'engagent dans les activités qu'ils ont planifiées. Ils participent activement à des expériences pratiques, interagissent avec le matériel et travaillent individuellement ou en collaboration avec leurs pairs. Les enseignants soutiennent l'exploration des enfants, les guident si nécessaire et garantissent un environnement sûr et stimulant pour l'apprentissage. La phase " réaliser " permet aux enfants de mettre leurs idées en action et d'expérimenter les conséquences de leurs choix.

3) **RÉVISER**: La phase de révision est une partie cruciale de la méthode PRR. Après avoir terminé leurs activités, les enfants et les enseignants se réunissent pour réfléchir à ce qui s'est passé, à ce qu'ils ont accompli et à ce qu'ils ont appris. Ce processus de réflexion encourage les enfants à analyser leurs expériences, à évaluer leurs stratégies et à établir des liens entre leurs actions et leurs résultats. Les enseignants posent des questions ouvertes, encouragent le dialogue et aident les enfants à reconnaître leurs réalisations, leurs défis et les domaines à améliorer.

ATELIERS ICD

Le programme de l'ADE conçoit des ateliers en petits groupes autour des indicateurs clés du développement (ICD), une composante de l'approche Highscope, afin de développer les connaissances et le développement des enfants dans différents domaines. Les ICD sont utilisés comme cadre pour observer et documenter les compétences et les capacités des enfants afin de suivre leur évolution dans le temps. Les ICD HighScope couvrent différents domaines du développement et de l'apprentissage. L'objectif des indicateurs clés de développement (ICD) est de guider les enseignants dans l'observation et la documentation des progrès des enfants dans ces domaines clés du développement. En évaluant régulièrement les compétences et les aptitudes des enfants à l'aide des ICD, les éducateurs peuvent adapter leurs stratégies d'enseignement, fournir un soutien approprié et créer un environnement d'apprentissage qui favorise la croissance et le développement de chaque enfant. Bien que les indicateurs spécifiques puissent varier en fonction du groupe d'âge, voici des exemples de domaines généralement abordés par les ICD :



- 1) Approches de l'apprentissage : Ce domaine se concentre sur la motivation, l'engagement et la curiosité des enfants. Il comprend des indicateurs relatifs à l'initiative, à la résolution de problèmes et à la persévérance dans les tâches.
- 2) Développement social et émotionnel : Les ICD dans ce domaine évaluent les capacités des enfants à interagir avec les autres, à développer des amitiés, à exprimer leurs émotions et à réguler leur comportement. Ils se concentrent sur des indicateurs tels que l'empathie, la résolution des conflits, la maîtrise de soi et la confiance en soi.
- 3) Développement physique et santé : Ce domaine englobe la motricité globale et la motricité fine des enfants, ainsi que leur compréhension des pratiques de santé et de sécurité. Les ICD peuvent inclure des indicateurs liés à la coordination, à la force, aux routines d'autosoins et à la connaissance d'habitudes saines.
- 4) Langage, alphabétisation et communication : Ces indicateurs évaluent les compétences linguistiques des enfants, notamment le vocabulaire, la grammaire, la compréhension orale et les capacités d'expression. Ils couvrent également les indicateurs liés à l'alphabétisation émergente, tels que la conscience phonologique, la reconnaissance des lettres et la compréhension des documents écrits.
- 5) Les mathématiques : Ce domaine se concentre sur la compréhension des concepts et des processus mathématiques par les enfants. Les ICD peuvent inclure des indicateurs liés à la reconnaissance des nombres, au comptage, au tri, à la structuration, à la mesure et à la résolution de problèmes.
- 6) Arts créatifs : Ce domaine explore l'expression créative, l'imagination et les compétences artistiques des enfants. Les ICD peuvent inclure des indicateurs liés aux arts visuels, à la musique, au mouvement et au jeu dramatique.



ROUTINE QUOTIDIENNE - PROGRAMME DES PETITS APPRENANTS (18 - 36 MOIS)

Heure	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
7:30 - 9:30	Arrivée le matin et centres d'apprentissage (PRR - Planifier, Réaliser, Réviser)				
Ouvert de 8:30 à 9:30	Routine du petit-déjeuner (sur demande)				
10:00	Heure du cercle et histoire du jour (groupe entier)				
10:30	Jeu de motricité globale en plein air (groupe entier)				
11:30	La routine du repas de midi				
13:00 - 15:00	La routine de la sieste				
15:15	La routine des collations de l'après-midi				
15:30 - 16:00	Atelier ICD (petit groupe)				
	Arts créatifs	Exploration sensorielle	Jeu cognitif	Motricité fine	Introduction aux STIM
16:00 - 17:30	Jeux dirigés par les enfants (petits groupes) et départs				

***Veuillez noter que des changements seront apportés aux opérations quotidiennes de la programmation du centre préscolaire. En particulier, l'heure de la sieste sera modifiée dans l'ensemble du centre afin de ralentir la routine du matin. Les enfants auront ainsi plus de temps pour se concentrer et apprécier les activités du matin, et les enseignants auront suffisamment de temps pour préparer les moments les plus chargés de la journée, tels que le déjeuner et la sieste. Ces changements interviendront à partir du 1er septembre 2023.**



ROUTINE QUOTIDIENNE - PROGRAMME DE PRÉMATERNELLE

Heure	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
7:30 - 9:30	Arrivée le matin et centres d'apprentissage (PRR - Planifier, Réaliser, Réviser)				
Ouvert de 8:30 à 9:30	Routine du petit-déjeuner (sur demande)				
10:00	Heure du cercle et histoire du jour (groupe entier)				
10:30	Atelier ICD (petit groupe)				
	Alphabétisation (enseignement bilingue)	Arts créatifs (enseignement en français)	Mathématiques (enseignement en français)	Pré-écriture (enseignement du français)	Sciences (enseignement de l'anglais)
11:00	Activité de motricité globale en intérieur (groupe entier)				
11:30	Routine de repas de midi				
13:00 - 15:00	La routine de la sieste				
15:00	La routine des collations de l'après-midi				
15:30	Jeu de motricité globale en plein air (groupe entier)				
16:00 - 17:30	Jeux dirigés par les enfants (petits groupes) et départs				

***Veuillez noter que des changements seront apportés aux opérations quotidiennes de la programmation du centre préscolaire. En particulier, l'heure de la sieste sera modifiée dans l'ensemble du centre afin de ralentir la routine du matin. Les enfants auront ainsi plus de temps pour se concentrer et apprécier les activités du matin, et les enseignants auront suffisamment de temps pour préparer les moments les plus chargés de la journée, tels que le déjeuner et la sieste. Ces changements interviendront à partir du 1er septembre 2023.**



2023 - 2024 CALENDRIER PRÉSCOLAIRE

SEPTEMBRE	<ul style="list-style-type: none">★ Petit-déjeuner de bienvenue pour les familles - vendredi 1er septembre (8h00 - 9h30)★ Fermeture de l'école - Jour férié - Fête du travail - Lundi 4 septembre★ Excursion - Cueillette de pommes à Labonte de la Pomme - vendredi 22 septembre★ Journée de la photo scolaire - jeudi 28 septembre
OCTOBRE	<ul style="list-style-type: none">★ Réunion du comité de parents n° 1 (virtuelle uniquement) - mercredi 4 octobre (18h00)★ Excursion à la caserne des pompiers (prématernelle uniquement) - vendredi 20 octobre★ Fermeture de l'école - Jour férié - Thanksgiving - Lundi 9 octobre★ La chasse aux bonbons d'Halloween - Mardi 31 octobre (16h00 - 17h00)<ul style="list-style-type: none">○ Vente de pâtisseries pour soutenir la graduation de la prématernelle
NOVEMBER	<ul style="list-style-type: none">★ Rapports sur le développement de l'enfant (envoyés aux parents) - mercredi 15 novembre★ Rencontres parents-professeurs - du lundi 20 au vendredi 24 novembre<ul style="list-style-type: none">○ Réunions virtuelles à programmer entre 10h00 et 15h00★ Semaine des héros de la santé - du lundi 27 novembre au vendredi 1er décembre
DECEMBER	<ul style="list-style-type: none">★ Spectacle et fête de Noël pour les familles - vendredi 15 décembre (17h00 - 19h00)<ul style="list-style-type: none">○ Lieu à déterminer○ Collecte de fonds pour soutenir l'objectif de collecte de fonds de l'école (à déterminer)★ Fermeture de l'école à 15h00 - vendredi 15 décembre★ Petit-déjeuner avec le Père Noël - mercredi 20 décembre★ Journée du chandail de Noël - vendredi 22 décembre★ Fermeture de l'école - Période de fêtes - du lundi 25 décembre au vendredi 5 janvier (inclus)
JANUARY	<ul style="list-style-type: none">★ Fermeture de l'école - Période de fêtes - du lundi 25 décembre au vendredi 5 janvier (inclus)★ Réunion du comité de parents n°2 (virtuelle uniquement) - mercredi 17 janvier (18h00)



	<ul style="list-style-type: none">★ Spectacle scientifique (prématornelle seulement) - vendredi 26 janvier
FEBRUARY	<ul style="list-style-type: none">★ Café de la Saint-Valentin - Mercredi 14 février<ul style="list-style-type: none">○ Collecte de fonds pour la graduation de la pré-maternelle○ Les enfants et le personnel portent du rose et du rouge★ Soirée d'exposition d'art pour les parents - vendredi 23 février<ul style="list-style-type: none">○ Collecte de fonds pour soutenir l'objectif de collecte de fonds de l'école (à déterminer)
MARCH	<ul style="list-style-type: none">★ Journée de la cabane à sucre - vendredi 8 mars★ Réunion du comité de parents n°3 (virtuelle uniquement) - mercredi 13 mars (18h00)★ Fête de la St-Patrick - Vendredi 15 mars<ul style="list-style-type: none">○ Les enfants et le personnel portent du vert★ Café de Pâques - jeudi 28 mars<ul style="list-style-type: none">○ Vente de pâtisseries pour soutenir la graduation de la prématornelle★ Fermeture de l'école - Jour férié - Vendredi de Pâques - Vendredi 29 mars
APRIL	<ul style="list-style-type: none">★ Fermeture de l'école - Jour férié - Lundi de Pâques - Lundi 1er avril★ Journée d'acceptation de l'autisme et de la neurodiversité - mardi 2 avril<ul style="list-style-type: none">○ Les enfants et le personnel portent du bleu○ Projet spécial et conférencier invité pour la prématornelle★ Sortie scolaire - Visite de la bibliothèque (maternelle uniquement) - vendredi 12 avril
MAY	<ul style="list-style-type: none">★ Réunion n°4 du comité de parents (virtuelle uniquement) - mercredi 1er mai (18h00)★ Fête des mères - Vendredi 10 mai (16h00 - 17h00)★ Fermeture de l'école - Jour férié - Fête nationale - Lundi 20 mai★ Semaine d'appréciation des enseignants et du personnel - du mardi 21 au vendredi 24 mai★ Excursion - Intermiel - vendredi 31 mai
JUNE	<ul style="list-style-type: none">★ Rapports sur le développement de l'enfant (envoyés aux parents) - mercredi 5 juin★ Rencontres parents enseignants - du lundi 10 juin au vendredi 14 juin<ul style="list-style-type: none">○ Réunions virtuelles à programmer entre 10h00 et 15h00



	<ul style="list-style-type: none">★ BBQ de la fête des pères - vendredi 14 juin★ Graduation de la prématernelle - Jeudi 20 juin (16h00)★ Fermeture de l'école - Jour férié - St-Jean-Baptiste - Lundi 24 juin
JULY	<ul style="list-style-type: none">★ Fermeture de l'école - Jour férié - Fête du Canada - Lundi 1er juillet
AUGUST	<ul style="list-style-type: none">★ Dernier jour d'école - mercredi 28 août (fin du contrat)★ Fermeture de l'école - Journée pédagogique - Jeudi 29 août (école fermée)<ul style="list-style-type: none">○ Préparation du centre pour la nouvelle année scolaire (tous les membres du personnel)★ Fermeture de l'école - Journée pédagogique - Vendredi 30 août (école fermée)<ul style="list-style-type: none">○ Journée de formation des enseignants et du personnel○ Journée de rencontre avec les enseignants pour les parents (virtuelle)



FRAIS D'INSCRIPTION AU PROGRAMME PRÉSCOLAIRE

FRAIS DE SCOLARITÉ POUR 2023-2024

Le tarif quotidien est de 65,00 \$ pour l'année préscolaire 2023-2024, pour la période du 1er septembre 2023 au 31 août 2024. Après application du programme de [crédit d'impôt pour frais de garde anticipés du Québec](#), le coût quotidien moyen pour les parents est de 29,59 \$ par jour. Nous offrons un statut d'inscription à temps partiel (2 ou 3 jours) ou à temps plein (5 jours) pour tous les enfants du programme préscolaire. Veuillez noter qu'en raison de la forte demande, les inscriptions à temps plein sont prioritaires.

STATUT À TEMPS PARTIEL 2 jours par semaine	STATUT À TEMPS PARTIEL 3 jours par semaine	STATUT À TEMPS PLEIN 5 jours par semaine
\$563.33 par mois <u>OU</u> \$281.66 deux fois par mois	\$845.00 par mois <u>OU</u> \$422.50 deux fois par mois	\$1408.33 par mois <u>OU</u> \$704.16 deux fois par mois
<i>29,59 \$ par jour <u>OU</u> 256,45 \$ par mois après application du crédit d'impôt anticipé pour la garde d'enfants</i>	<i>29,59 \$ par jour <u>OU</u> 384,67 \$ par mois après application du crédit d'impôt anticipé pour la garde d'enfants</i>	<i>29,59 \$ par jour <u>OU</u> 641,17 \$ par mois après application du crédit d'impôt anticipé pour la garde d'enfants</i>

CALENDRIER DE PAIEMENT DES FRAIS DE SCOLARITÉ

Les frais de scolarité de l'école préscolaire sont facturés mensuellement ou bimensuellement, et sont dus selon le calendrier et les méthodes de paiement indiqués ci-dessous. Les parents recevront chaque mois une facture par courriel pour les frais de scolarité du mois à venir, ainsi que la date d'échéance en fonction de l'option de paiement choisie.

Date d'échéance des frais de scolarité	Paiement mensuel dû le 1er de chaque mois (100% des frais de scolarité mensuels) 12 paiements égaux / année	Paiement mensuel dû le 15 de chaque mois (100% des frais de scolarité mensuels) 12 paiements égaux / année	Paiement bimensuel dû le 1er et le 15 de chaque mois (50% des frais de scolarité mensuels dus à chaque date) 24 paiements égaux par an
Mode(s) de paiement	Virement électronique, espèces ou chèque Les virements électroniques peuvent être envoyés à admin@academiedelenfance.com m	Chèques postdatés	Chèques postdatés

***Veuillez noter que les calendriers de paiement nécessitant des chèques postdatés doivent être fournis à l'administration avant le 31 août (avant le début de la nouvelle année préscolaire).**



PAIEMENTS EN RETARD : Un paiement est considéré comme tardif s'il est effectué après la date indiquée sur la facture, conformément à l'échéancier de paiement convenu lors de la signature du contrat d'inscription à l'école préscolaire. En cas de retard de paiement, des frais de retard de 50,00 \$ par mois seront ajoutés à la facture du mois en question. **L'ADE se réserve le droit d'annuler le contrat d'inscription ou de suspendre les services en cas de retard de paiement, jusqu'à ce que le compte de l'enfant soit entièrement réglé.**

CRÉDITS D'IMPÔT DU GOUVERNEMENT POUR LES GARDERIES PRIVÉES

ADE (Académie de l'enfance) fonctionne comme une garderie privée non subventionnée et accréditée par le ministère. Cela signifie que l'ADE ne reçoit aucun financement gouvernemental pour ses programmes. Cela permet aux familles de profiter au maximum des crédits d'impôt des gouvernements fédéral et provincial. Le gouvernement du Québec offre aux parents la possibilité d'obtenir des crédits d'impôt mensuels anticipés pour les frais de garde, pour un remboursement allant jusqu'à 78 % du tarif journalier. Le crédit d'impôt anticipé pour frais de garde d'enfants du Québec est versé directement aux parents le 15^e jour de chaque mois. Les parents peuvent demander et obtenir directement le crédit d'impôt, qui est basé sur le revenu familial. Nous encourageons les parents à demander le crédit d'impôt anticipé pour la garde d'enfants de 60 à 90 jours avant le début de la nouvelle année scolaire, afin de recevoir leur crédit d'impôt mensuel à temps.

Le gouvernement provincial a récemment augmenté le crédit d'impôt pour la garde d'enfants pour les parents, afin de les aider à s'adapter au coût de la vie et aux augmentations de salaire dans l'industrie. Les parents peuvent se renseigner sur le programme de crédit d'impôt pour la garde d'enfants et sur leur tarif journalier après le crédit d'impôt en cliquant sur le lien suivant :

- Demande de crédit d'impôt pour la garde d'enfants :
<https://www.revenuquebec.ca/fr/citoyens/credits-dimpot/credit-dimpot-pour-frais-de-garde-denfants/demande/>
- Crédit d'impôt pour frais de garde d'enfants :
<https://www.revenuquebec.ca/en/citizens/tax-credits/tax-credit-for-childcare-expenses/advance-payments/>
- Calculer le tarif journalier après mon crédit d'impôt (en fonction du revenu familial) :
http://www.budget.finances.gouv.qc.ca/Budget/outils/garde_fr.asp



FRAIS DES SORTIES ÉDUCATIVES

À partir de septembre 2023, l'administration réservera toutes les sorties scolaires au début de chaque année afin de garantir le transport, d'assurer la disponibilité des lieux de sortie et d'éviter les frais d'annulation de dernière minute. La participation des enfants aux sorties scolaires doit être réservée et les frais doivent être payés avant le 1er septembre de chaque année, pour l'année suivante. Les parents qui choisissent de participer à la sortie scolaire peuvent réserver et payer leurs billets un mois avant la sortie. **Les parents recevront une facture par courriel une fois que la sortie aura été confirmée (avant le 1er septembre de chaque année).**

Les sorties scolaires nécessitant une coordination et une planification importantes, nous avons décidé de mettre en œuvre cette nouvelle politique afin de garantir une participation adéquate et d'éviter les annulations de dernière minute. Cela permettra à notre équipe de limiter la planification de dernière minute qui demande beaucoup de temps. Il est important de noter qu'ADE est une très petite école préscolaire, avec seulement 52 enfants, et que les changements de participation de quelques enfants seulement affectent de manière significative le coût des sorties scolaires. Afin de maintenir les coûts à un niveau bas et équitable pour tous les enfants participants, les frais de sortie ne sont pas remboursables. Si le nombre de participants à une sortie n'est pas suffisant pour que le coût reste dans les limites du budget, la sortie sera annulée. Les enfants qui ne participent pas à l'excursion peuvent avoir accès aux services de garderie de l'école préscolaire ce jour-là. Nous vous remercions de votre collaboration et de votre compréhension à ce sujet.

Au cours de la prochaine année scolaire, notre programme proposera les sorties et les dates suivantes :

Cueillette de pommes à Labonte de la Pomme https://labontedelapomme.ca/en	30,00 \$ par enfant - comprend l'activité et le transport en bus	Vendredi 22 septembre 2023	Tous les groupes d'âge
Visite de la caserne des pompiers à Caserne 4 https://www.laval.ca/lieux/Pages/Fr/caserne-4.aspx	Gratuit (0\$)	Vendredi 20 octobre 2023	Groupes d'enfants en prématernelle seulement
Visite de la bibliothèque Yves Thériault https://www.laval.ca/lieux/Pages/Fr/bibliotheque-yves-theriault.aspx	Gratuit (0\$)	Vendredi 12 avril 2023	Groupes d'enfants en prématernelle seulement
Ferme du miel d'Intermiel https://intermiel.com	30,00 \$ par enfant - comprend l'activité et le transport en bus	Vendredi 22 septembre 2023	Tous les groupes d'âge